

# LA BITÁCORA DE CARRIAZO

Noelia Lorenzo

Universidad Nacional de Educación a Distancia

## Datos de la página web:

Autor: José-Ramón Carriazo.

Título: *La bitácora de Carriazo*

Dirección: <https://carriazo.hypotheses.org/>

**NEXC**<sup>19</sup>  
Reseña

Existe un buen número de libros y artículos que nos pueden orientar sobre disciplinas relacionadas con la lengua que, por una u otra razón, no tienen presencia en los currículos de la mayoría de los planes de estudio. Sin embargo, es más difícil encontrar un blog que trate con esa misma objetividad, pero de manera más accesible, estas cuestiones. Por ese motivo el objeto de esta reseña es el blog académico *La bitácora de Carriazo*, de José-Ramón Carriazo, una plataforma elegida por su voluntad divulgativa y didáctica, así como por su tratamiento académico de la información.

En el blog destacan las diferentes categorías referidas a la investigación y estudios de la lengua como, por ejemplo, la Antropología lingüística, la Historia de la lengua española, o la Lexicografía. También se da cabida a cuestiones humanísticas en general, como en la categoría *Humanidades Digitales*. Siguiendo la descripción del propio blog, se encontrarán tres tipos de textos: en primer lugar, aquellos que estén relacionados con la actividad docente del autor; en segundo lugar, información sobre actividades de carácter científico y académico —como congresos, cursos, seminarios—; y, por último, textos relacionados con las lenguas en contacto con el español, vocabulario, lexicografía, etc.

La expresión y estilo empleados son de carácter académico, específico de la disciplina, pero con un vocabulario y redacción de fácil acceso para quien no sea una usuaria experta en estos términos, lo que da cuenta del objetivo didáctico-divulgativo del portal: ofrecer a las usuarias una alternativa a los libros, artículos y textos académicos que, en general, normalmente, no se encuentran disponibles, bien en la red, bien en librerías o bibliotecas. Además, para complementar la información, el autor ofrece también a las visitantes sus ponencias en congresos —en ocasiones junto con la presentación—, permitiendo la lectura de las comunicaciones y el acceso a su contenido.

Podemos destacar, a modo de ilustración, el contenido que se encuentra en *Diccionario y sociedad*, que coincide con una asignatura impartida por el profesor Carriazo en la UNED. En esta sección se encuentra «Este libro [que], aunque no lo parezca, pretende ser divulgativo y tiene, por tanto, algo de didáctico, aunque sin caer en lo escolar, y algo también de periodístico», donde se tratan aspectos capitales relacionados con la sociedad, los diccionarios, la Etnohistoria o la Lexicografía. De esta manera, una usuaria puede encontrar información sobre la importancia que tiene la sociedad para la creación de una buena obra lexicográfica, desarrollando así una visión crítica que permita su mejor uso.

REVISTA INTERCULTURAL DE ARTE  
Y HUMANIDADES DE LA SECCIÓN  
DE ESTUDIANTES Y JÓVENES  
INVESTIGADORES Y CREADORES  
DEL IEHC

Nº 19, año 2023

pp. (57-58)

ISSN: 2341-0027

<https://doi.org/10.56029/NX1957>

Esta plataforma, como hemos visto, presenta buenos recursos para las visitantes, tanto a nivel experto como usuario, lo cual fomenta el conocimiento de cuestiones lingüísticas por parte de la población general, más allá del odiado —con razón— Complemento Directo. Por otro lado, pese que a menudo los blogs tienen un carácter subjetivo o personal, en este caso se puede usar y consultar como fuente fiable de información, sometida a constante revisión y actualización. Sin duda, es importante encontrar, difundir y crear espacios como este: puntos de referencia que buscan describir, y no moldear a su gusto, la realidad, fin y consideraciones de los estudios sobre la lengua.